

11:18:04 04/09/2013

<auto_sender@webaxy.com> מייל מתיישבי
arciv@kfm.org.il

:Sent

:From

:To

Normal **:Importance**

04/09/13 דוא"ל ישובי **:Subject**

[ATT00014.doc](#), [ATT00017.pdf](#): **Attachments**



1. הזמנה לראש השנה מצוות תרבות
2. עלון ישובי

דוא"ל שבועי 04/09/13

1. הזמנה לראש השנה – מצוות תרבות

הנכם מוזמנים לקבל את פני השנה החדשה באירוע חגיגי שיתקיים ביום שבת ה 07.09 בשעה 17:00 ברחבת הדשא של פאב אושיסקין.
יהיו פינות יצירה, טקס וכמובן הרמת כוסית.
הטקס יתחיל ב 18:00
כדאי להביא מחצלות.
עוגות לפינת הקפה יתקבלו בברכה.
שנה טובה
לפרטים: ענת ברקול 054-6380654

2. עלון חודש ספטמבר – ראש השנה 2013-09-03

שנה טובה ומבורכת מאגודת מתיישבי כפר מנחם





בכפר מנחם

גיליון מס. 212

ראש השנה תשע"ד ספטמבר 2013

כפר מנחם

זרכג השנים



פרק אלינו ה' אלוהינו את השנה הזאת
 ואת כל מיני תבואתה אלוה.
 ותן לנו ואלוה אלוהינו אל פני כל הארצה
 ואלוה פני תבוא ואלוה את העולם כולו אלוהותיך
 ואלוה אתנות יציק.
 שמה ואלוה שנה זו מכל צדד רע.
 ואלוה לנו תקווה ואלוה ואלוה אלוהינו השמי רצון.
 אלוה ואלוה חיים ואלוה.

לא אנו היום אנו אנו

חגי תשרי מתחילים בראש השנה ומסתיימים בכ"א תשרי חג שמחת תורה. זה היום שבו מסיימים מחזור של קריאת פרשת השבוע מפרשת בראשית בספר בראשית ועד לפרשת וזאת הברכה בספר דברים. בתחילת פרק ב' בספר בראשית ישנה מעין חזרה על תהליך הבריאה המתואר בפרק א'. בפרק א' כל אחד מהנבראים עומד לכאורה בפני עצמו ואינו תלוי באחרים. בפרק ב' מתוארת מציאות אחרת, שבה נאמר "וכל שיח השדה טרם יהיה בארץ וכל עשב השדה טרם יצמח, כי לא המטיר ה' א-לוקים על הארץ, ואדם אין לעבוד את האדמה". רואים מכאן, שאותם שיחים שמתוארים בפרק א', שנבראו ביום השלישי של הבריאה, לא מסוגלים לצמוח ללא ענן, שממטיר עליהם גשם וללא אדם שמעבד את האדמה. ובהמשך.... באותם פסוקים בפרק ב' ובניגוד גמור לפרק א', מתוארת מציאות של "לא טוב" וה"לא טוב" הוא "לא טוב היות האדם לבדו". אם כן בפרשת הבראשית של התורה, מתוארת למעשה בריאת עולם, שבו כולם זקוקים לגורמים אחרים כדי לחיות בטוב. האדמה זקוקה לגשם, ולאדם שיעשה את מלאכת העיבוד. השיח לא יצמח בדרך אחרת, ואז מה יאכל האדם? ואצטט כאן קטע מברכה אותה נוהגים לברך בתום אכילת מזון שאינו לחם או קמח – "בורא נפשות רבות וחסרונן" אם כן העולם מלא ביצורים חסרים, שכאמור זקוקים האחד לשני כדי להיות בטוב. עקרון זה צריך לעמוד לנגד עינינו בעיצוב הקהילה שבה אנחנו חיים.

ולשני ענייני דיומא:

הנושא של הגיון העסיק אותנו הרבה במחצית השנייה של השנה. החלפנו גנן באמצע הקיץ בשיא העונה, אבל לעת עתה הדברים מתנהלים לשביעות רצוננו. אני רוצה להתייחס לפסולת בקבוץ. אין מה לעשות הזמן הוא פקטור, שמחולל שינויים וצריך להתארגן ולהתרגל אליהם.

חברי הקבוץ היו רגילים להוציא פסולת (ארגזים, ריהוט מיותר, מכשירי חשמל שפג תוקפם ועוד) מחוץ לבית ובא מישהו ואוסף אותה. קבלן הנוי החדש לא יכנס יותר לשבילים צדדיים וצרים בקבוץ, אלא יעבור בכבישים הטבעתיים וכשם שאנשים רגילים להביא את האשפה הביתית לצירים המרכזיים, הם יצטרכו להביא גם את הגזם והפסולת לכבישים הטבעתיים. הדברים הללו נאמרים על דעת צוות הגינון וצוות איכות הסביבה.

בטחון:

לצערנו כפר מנחם הפכה למגרש המשחקים של כל אלו ששולחים ידם ברכושם של אחרים. אני נמצא כעת במו"מ עם מספר חברות שמירה לקבלת הצעות מחיר לשמירה בכפר מנחם (בקבוץ ובהרחבה כאחד).

שלא נתבלבל לרגע, לנושא תהיה משמעות כספית על כל אחד ואחת מאיתנו, אבל המצב הנוכחי בלתי נסבל. מג"ב הראו לי סטטיסטיקה של מעשי הפשיעה במרחב. בכפר מנחם יש עליה של 400% במעשי הפשיעה.

והערה לסכום – אחד ממאפייני העוצמה של קהילה זו היכולת לדאוג בעצמה, מתוך משאביה, למימוש שאיפותיה ורעיונותיה ובנית אורח חיים תקין. בטחון אישי הוא ללא ספק מרכיב חשוב בחיי הקהילה, הנושא לעולם לא יפתר באופן מלא ומשביע רצון במיקור חוץ בלבד.

אני רוצה לאחל שנה טובה לכל תושבי כפר מנחם. שנה שימלאו משאלות ליבנו לטובה

שמוליק לדרר

הערות והארות יתקבלו בברכה [במייל-shmulik.hh@gmail.com](mailto:shmulik.hh@gmail.com)

ברכות לעולים לכרה א

אצווה וינטרפריין, אורה חזאני, אורי ספניט, אייל בן זיין, אלון אמויאל, אלון אליעזר, אמיר סוברין, אסף נחמקין, אפסמן רובינצ'ון, בן יעלונקה, בן נאור, עילי ליאון, עילי כהנא, דנה ירושלמי, דניאל מסיזס, דרור פלח, דורח מנשה, אל פרדיזא, יהלי אלון, יהלי זלינסקי, יואב נוביק, יולי שקד, יוחס שפי, ירון כהן, כרמל שטיא, גיבוי זקואו, מאי כץ, מיה יולסה, נלה מיכל, נויה פרקאי, נעם אולסונס, נעמי מיטניצקי, סוהי טיי קרון, עדי אל אור, עומר זולטין, עילי בויתא, ענבל כץ-לינדברג, רעות אולסונס, שי אלביט, שי אפיזות, שי צוק.

שתאמצו דברים חדשים, שיהיה לכם הכיף והנאה וההצלחה.

כולנו אתכם.



אילדים ואמורים החוצרים לבית הספר

שנת למורים מעשיפה ופופיה

אָרֶס גַּעֲזֵר לְכִיגְרָה א'י

בשבת 24.8.13, יצאו 34 מילדי כפר מנחם שעולים לכיתה א', למסע בעקבות האותיות שנעלמו. במסע הארוך, מבית הספר "האלה" ועד ל"פרלמנט" הם תלו אותיות לייבוש על חבל כביסה, נרטבו מבלונים ולבסוף מצאו, בעזרת "מלך האותיות", את תיבת האוצר שבה האותיות האבודות. במסע הכירו זה את זה בוגרי "זית" ובוגרי "דקל" שכבר בקרוב יתחילו יחד את לימודיהם בבית הספר. בטוחים, שכחברים בקבוצה שתמשיך יחד, ילמדו להתחשב זה בזה, יתאמנו על ויתורים לצד עמידה על עקרונות ויהנו מחברות שתלווה אותם שנים ארוכות. אנו מאחלים להם התחלה מרגשת וטובה והמשך לימודים שבהם ימצאו ענין, סקרנות ואתגר.

בתמונה: "מלך האותיות" והילדים הנרגשים.

גילי פרגאי אולסונג



מונח גרונג זישונ

השנה האחרונה בכל הנוגע לתרבות הייתה שנה טובה, שנה של ייצוב ומיסוד. במהלך השנה עבד צוות היגוי התרבות על מודל התרבות אותו היינו רוצים לראות בכפר מנחם תוך בדיקה מעמיקה של הקורה בישובים אחרים ושילוב הדברים שרצינו להוסיף למודל שלנו שיעמוד לאישור בקלפי הקרוב. כל האירועים שרצינו לציין או לחגוג אכן נחוגו כאשר מרביתם התבססו על צוותים שכבר עבדו בשנה קודמת. זהו כבר שלב ראשון במיסוד פעילות התרבות ואחד מיסודות המודל: ראשי צוותים קבועים עם שלד של צוות קבוע אליו מצטרפים אנשים שונים עפ"י רצון וצורך. בנוסף, הנוער הרים לבד את אירוע חנוכה והיה שותף בחגים נוספים!

לפעילות התרבות יש תרומה חברתית ראשונה במעלה: ראשית, אנשים שאינם מכירים מתאספים ליצור משהו משותף ושנית, בפעילויות אלה פוגשים את רוב הישוב ולכן, בשנה הקרובה נרצה להפעיל את התרבות תוך רתימת מרבית בתי האב בישוב לפעילות באירוע תרבות כלשהוא, בין אם כפעילים ישירות בצוותים ובין אם כתורמים בצוותים הלוגיסטיים וזאת גם כדי להקל על המתנדבים הקבועים שעושים מספר אירועים במהלך השנה.

ברצוני לומר תודה בהזדמנות זו הן לכל מי שנטל חלק בארגון או בעזרה באירועי התרבות וכן לחברי צוות היגוי התרבות (אברהם טולדו, אוכמה אבירם, מירית סופר, שני מיכל, צביה גרשוביץ, מרים קליין, עמליה גולדברג, יהודית אפרתי, ענת פרן).

שנה טובה,
דרור אבודרם

ערוג צווג היינון זגשע"ע

אביב כהנא, חבר הוועד וראש צוות הגינון.

אביב כהנא בן קבוץ שריד, טיפח גינות ונוי בילדותו, נעוריו וצעירותו. בעל תואר M.A בגנטיקה של צמחים ממכון ויצמן ודוקטורט ופוסט דוקטורט בגנטיקה של בני אדם. מנהל יחידה של ביוראקטורים בחברת תרופות –אחראי על פיתוח שיטות של גידול תאים בתרבית, מהם מפיקים תרופות גנריות לטיפול בסרטן ודלקות קשות. נשוי לנועה – אדריכלית ואדריכלית נוף ולהם 3 ילדים.

אני מביאה את דברי אביב על עבודת צוות הגינון:

הצוות הוקם ביוזמת הוועד בנובמבר 2012 ועוסק במעקב וליווי של עבודת קבלן הגינון. קבלן הגינון אחראי לתחזוקה שוטפת של הגנים ועל ניקיון היישוב, צוות הגינון אחראי לתת הנחייה וכיוונים לקבלן (למשל, היחס בין הניקיון וטיפול בדשאים ובעצים).

הכנו סדר עדיפויות לטיפול בגינון בישוב, זאת אומרת העלינו על הכתב נושאים לטיפול לפי סדר עדיפות: בצענו 3 פרויקטים:

*פרויקט ראשון היה לברר מה צריכת המים בקבוץ, כי תשלומי הקבוץ עבור המים נעשו לפי הערכה בלבד.

מוסה הרכיב למעלה מ 40 קוצבי מים בשטח הקבוץ ובסוף הקיץ נדע כמה מים באמת משמשים להשקיה בקבוץ.

התקנת קוצבי המים הסתיימה לפני סוף הגשמים ולכן מהשקיית האביב הראשונה, כמות המים המשמשת להשקיה נמדדת במדויק.

* הפרויקט השני – מבצע ט"ו בשבט – רצינו לשדרג את המדרון מתחת לחניית המרכולית. בהכנת חגיגות ט"ו בשבט היה תיאום בין צוות הנוי לצוות החג בראשות טל צוק. כל השתילים נתקבלו כתרומה מקק"ל.

בחג נרשמה השתתפות ערה. תפקיד הצוות לוודא, שהשתילים מט"ו בשבט יתפתחו היטב. נשתלה שדרה של 6 קולרוטריות ומדרון עם ערערים, בהמשך לדשא שתלו ילדי כיתות א' חלקה של רימונים ושקדיות.

* הפרויקט הבא – השלמת שתילה בשטחים מושקים. בכל רחבי הישוב נשתלו 1700 שתילים בשטחים מגוננים ומושקים.

פרויקטים מתוכננים:

1. הפרויקט הקרוב ביותר – שתילה של פרחים עונתיים בשער הקבוץ וע"י חדר האוכל. בהמשך יוחלפו הפרחים בכיכר ההרחבה.
 2. (פרחים עונתיים מצריכים שתי שתילות בשנה, אפשר לעשות זאת רק במקומות מרכזיים, בשאר השטחים ישתלו צמחים רב שנתיים.) שקום הגינון באזור חדר האוכל והמרכולית.
 3. שתילת עצים בכל חלקי הישוב – אנחנו רוצים לשקם את החורשות בקבוץ, שיהיה רצף של צל בקבוץ, למשל, הציר בין בית הדר והספרייה ייפך לחורשה מוצלת. מדובר על שתילת כ- 100 עצים נוספים בקבוץ.
 4. תינטע שדרת ברושי טוטם (כ- 40 ברושים צרים) ממערב למגרש המקורה, כמחסום נגד הרוח והגשם
 5. בהרחבה יינטעו כ- 75 עצים כתחליף לעצים שלא מתפתחים כראוי וכתוספות לקיים.
 6. אנו מתכננים לשתול שיחים מסביב לכל ההרחבה, לכסות את עמודי הבטון המכוערים המקיפים אותה כמחסום פיזי.
 7. אנו מתכננים לטפח את גבעת הילדים, בצמחים, פחי אשפה, ספסלים, שולחנות פיקניק, מקומות מוצלים וקולרים – שיהיו מקומות מפגש להורים וילדים.
- מזה כחודשיים עובד בישוב קבלן גינון חדש, שזכה במכרז הגינון של האגודה (המכרז היה גדול ומסודר). צוות הגינון וועד האגודה פרסמו מכרז באמצע מאי ותוך פחות משלושה חודשים מאז שעידן הודיע על סיום עבודתו נמצא קבלן מחליף.
- התעניינו במכרז כ- 20 קבלנים (בעיקר מהאזור), ביניהם קבלני הגינון הגדולים בארץ. הגיעו לסיור גינון (בשני חלקי הישוב) 14 קבלנים, מתוכם התחרו 4 קבלנים על המכרז. צוות הגינון סייר בישובים המוחזקים ע"י קבלנים אלו. לאחר מכן נפגשנו עם 2 שהצעותיהם היו אטרקטיביות. מדד מוביל, בשקלול הנתונים לפני הבחירה, היה ניסיון באחזקת ישובים קהילתיים. בכפר מנחם, כ- 100 דונם שטחי גינון, לכן חיפשנו קבלנים בינוניים ומעלה. בדקנו גם ניסיון ותעודות מתאימות (ממשרד העבודה).
- במכרז זכתה חברת "נופים" שמנהלה הוא חיים אוזן ממושב פתחיה. חיים אוזן מחזיק את הגינון ביד בנימין, שמתחזק מאוד יפה וזה מה שהכריע את בחירתנו. ירון גיאר מבני ראם מונה לאחראי על הצוות המקומי המונה 3 עובדים. קבלן הגינון חיים מאוד מעורב אישית, ומתכנן להישאר לטווח ארוך.
- צוות הגינון והקבלן הציבו כיעד להביא את הגינון למצב סביר, תוך 3 חודשים, ליישר קו עד אחרי החגים.
- הציפיות שלנו מאוד גבוהות ונמשיך לשפר את רמת אחזקת הגינות והניקיון בישוב וזה אפשרי.
- לקבלן יש מוטיבציה גבוהה ויכולות מקצועיות והוא רוצה להישאר הרבה שנים ואנו מקווים שתהיה יציבות בתחום הגינון בישוב.
- בצוות הגינון חברים אבי זייצוב, אביב כהנא, מרדכי קריסטל ורמי לפידות, שמוליק לדרר המזכיר הוא שותף פעיל בהתוויית המדיניות ותרגומה להנחיות בשטח.

הביאה לדפוס: יהודית אפרתי

ההינך בגיל הרך

במהלך שנת הפעילות תשע"ג כל ילדי הגיל הרך היו במקום טוב, מעשיר ובטוח! במהלך השנה הצוותים למדו ושדרגו את עצמם תוך כדי העבודה. פיזיותרפיסטית, מרפאה בעסוק וקלינאית תקשורת (מתוכנית מעגן) עקבו באופן קבוע אחרי התפתחות הילדים והדריכו את הצוותים בטיפוח והעצמת הילדים מהמקום שכל אחד נמצא. כמו כן צוות מעג"ן נתנו גם הדרכה קבוצתית לצוותים והדריכו קבוצות הורים ונפגשו עם הורים מעוניינים. הספרית כפר מנחם "כפנינה" של ממש, במהלך השנה היה שתוף פעולה פורה, הדוק ומעשיר בין פוריה והגננות, כך קיבלה ספרית הפיז'מות ערך מוסף כשהתייחסו לספרים מזוויות נוספות. פוריה הגיעה גם לגנון פטל (בני שנה וחצי שנתיים) והיו שם חוויות מאוד נעימות ונזרעו הזרעים הראשונים לראשית קריאה – הילדים מאוד אהבו את שעת הסיפור של פוריה. הגנים הצעירים בילו, אחת לשבוע בהעשרה בג'מבורי. שקד, תות, תאנה ורמון פעלו עם רבקה ברק, שהתחדשה לצד ניסיונה הרב, במהלך השנה היו גם מפגשי הורים ילדים נחמדים ושמחים. 6 גנים קבלו העשרה מוזיקלית ממאיה, במשך כל השנה הילדים למדו להקשיב וגם השתתפו בקונצרטים ייחודיים שהגיעו לגנים וחשפו את הילדים לכלי מיתר כמו צ'לו קרן. הבוגרים הועשרו בספריה בקבוצות קטנות, השתתפו בשיעורי חנוך גופני עם דגש על אורח חיים בריא עם הילה. פעם בחודש גני החובה (זית ודקל) רקדו ריקודי עם רבקה.

הגנים נחשפו להעשרה תרבותית מגוונת קונצרטים והצגות כחלק משיתוף הפעולה הישיר והאינטנסיבי עם המועצה.

בצד כל אלה התרחשה עבודה חינוכית יומיומית ומבורכת של הצוותים, תוך דאגה לצרכי הילדים והתפתחותם התקינה. תודה לכל האנשים הטובים בכפר מנחם שהשקיעו מזמנם ותרמו להצלחת שנת הפעילות תשע"ג. תודה ליעל, שהייתה לצד המערכת. תודה מייוחדת למח' הגיל הרך במועצת יואב.

*ההצלחה אליזבי בקל וזית. העובדים לבית ספר האלה.
נה סובה ואמונת נפת של פלס פלס וחיות עשייה*

מסרה יהודית שוהם

מערכת הגיל הרך נערכה לקראת השנה החדשה במהלך השבועיים ומחצה בהם הגנים היו סגורים: 5 גנים – דקל, זית, רמון, תאנה ופשוש עברו לבתים חדשים, כך גם משרדי החינוך. הבתים נוקו ואורגנו ע"י צוותי המחנכות - כל ציוד הגן נארז והועבר לבית החדש, שהוכן לקראת הילדים. משרדי החינוך עברו למבנה הגן ע"י המגדל (בעבר גן דקל, היום גן תאנה). ילדי גני דקל וזית עברו למבנים החדשים בקריית החינוך (ע"י בית ספר האלה). בשעה טובה לילדים ולצוותים.

ב – 18-19.8 נערכו ימי הערכות בגיל הרך: המחנכות בררו לעצמן איך מגיבים במצבי לחץ והפתעות בגנים, בהדרכת ענת גבע. נראה שהתמודדות עם הבלתי צפוי, תוך התייחסות לכוליות הסיטואציה בגן, היא לחם חוקן של המחנכות והסדנה עזרה להבהיר זאת וגם למצוא דרכי תגובה מתאימים למצבים המלחיצים בעבודה.

בהמשך היום היו שתי סדנאות לבחירה – סדנת אמנות שעסקה בפרידה וקבלת החדש בהדרכת רונה תמיר ושרה ארז. סדנת מוזיקה – לגעת ולהקשיב לצלילים, בהדרכת אילה גרבר. היום השני הוקדש לרענון היבטי הבטיחות בגנים, בהדרכת אסנת ניצני, המדריכה מטעם "בטרם". על ההערכות לקראת שנת הלימודים תשע"ד ניצחה יהודית שוהם במקצועיות, אחריות ורוח טובה, בלי להחסיר פרט ועל כך תודתנו והוקרתנו.

כשרים מהפגלמגור הקיץ לעונתנו החינן

ביום שני 13\08\19 שמענו הרצאה של ענת גבע בנושא: התמודדות במצבי לחץ והפתעות לא רצויות. ענת העבירה את המסרים בצורה יוצאת מן הכלל תוך שילוב הומור, קלפי משחק והפעלת הצוותים במצבים שונים של לחץ. לדעתי המסר החשוב של התמודדות במצבי לחץ הובן.

בחלק השני של היום השתתפתי בסדנת מוזיקה: לגעת ולהקשיב לצלילים עם איילה גרבר. בסדנה זו שוחחנו באמצעות צליל ותנועה, נחשפנו לקסילופון אפריקאי, קערות טיבטיות ולתוף אוקיינוס המדמה באופן מושלם את רחש הגלים בעזרת כדוריות מתכת הנמצאות בתוך התוף. ניתן גם לדמות רעמים, סערה או שקט יחסי כיד הדמיון הטובה עליכם. חלקו התחתון עשוי מבד מיוחד והחלק העליון מחומר פלסטי שקוף עבה במיוחד. איילה מצליחה לשזור את הכלים השונים ולהשתמש בצלילים הנפלאים במקום בו נגמרות המילים. יצאנו מהסדנה מהופנטים?, מאושרים?, מרוצים? אני חושב שקצת מכל דבר. תודה לאיילה על סדנה מאלפת.

ביום שלישי 13\08\20 הייתה הדרכת בטרם עם אסנת ניצני. ההדרכה נסובה סביב מפגעים שונים שקרו בגנים במקומות שונים, אסנת חידדה את חושינו ונתנה לנו טיפים בנושא בטיחות ילדנו בגנים. אסנת היא מדריכה ותיקה ואשת אשכולות בכל הנוגע בחינוך, אני מכיר את אסנת כ 20 שנה והיא תמיד אותנטית. תודה לאסנת על העברת נושא קשה זה בצורה קלה ועניינית.

תודה מיוחדת ליהודית העומדת בראש מערכת חינוך כפר מנחם על ימי השתלמות כה מיוחדים שכל אמירתם: חינוך נכון, או כמו שנאמר במקורות: " בשעה שברא הקדוש ברוך הוא את האדם הראשון, נטלו והחזירו על כל אילני גן עדן, ואמר לו: ראה מעשי כמה נאים ומשובחין הן, וכל מה שבראתי, בשבילך בראתי, תן דעתך שלא תקלקל ותחריב את עולמי, שאם קלקלת אין מי שיתקן אחריך." (מדרש רבא)

שנה טובה

יואב ימין

השתלמות המוסיקה הייתה מקסימה, מעשירה ומהנה באווירה נעימה אודות למנחה, שפתחה בפנינו עולם ומלואו, לפתח במפגשים שלנו עם הילדים.

ענת קולטקר

החינוך החברתי

במחצית השנה שאני בכפר מנחם טיפולתי בצוות המדריכים במערכת החינוך החברתי, בעיקר בשיטות העבודה שלהם ובפעילות הפדגוגית, שהם עושים הילדים.

זה אומר, שלקחנו את מכלול הקשיים שקיימים במערכת וטיפלנו בהם. למשל, קשיים אישיים של ילדים, קשיים חברתיים בקבוצות ואתגרים שהיו בקבוצות השונות.

הכנסתי יעוץ והדרכה פדגוגיים של רוני צור ממחלקת החינוך של התק"מ, המדריכה את הצוותים (כל שבועיים במשך חודשיים) ובין פגישה לפגישה, וידאתי, שההדרכה מיושמת בקבוצות גבע השונות.

דבר נוסף, עשינו שינוי קטן בצוות המדריכים והכנסנו מדריכים, שתחום ההתמחות שלהם הוא בפעילות סביבתית, הקשורה בתרבות האינדיאנית. התוצאות נראו מיד.

ניכר שינוי אצל ילדים שנתקלו בקשיים חברתיים, ניכר שינוי בקרב ההורים, שציפו למענה לקשיים אישיים, בהם התנסו הילדים. במילים אחרות, אפשר לומר, שעשיתי ייצוב פדגוגי-חברתי ואישי של רוב הילדים במערכת ונוצר אמון ועבודה פורייה ומשותפת עם צוות המדריכים. בעיות, שקשורות בלוגיסטיקה ותחזוקה טופלו יחסית בזמן סביר.

אפשר לומר, שאת הפרות של העבודה, שנעשתה באביב, קטפנו בחופשת הקיץ, שבה ערכנו קייטנה, שהשתתפו בה 95 ילדים מכתות א'-ה', שאת כולה הפקנו בכוחות עצמיים שלנו, בהובלתם של כנרת אמויאל, הדס שניר, אודי מור יוסף, גידי קרון, רוני תל אור, אחאי קורן, יוסי רחמוט, אבישי ויטקו, אורטל פחימה, יונתן דפורטו, עידן בר, שי אמויאל, עמית שופן, תום שור, ענבל נר ועידו צוברי.

צוות הקייטנה הצליח להפיק 6 שבועות חווייתיים, יצירתיים, שמחים, מלאים בהרפתקאות ופעילויות מעניינות, בסופם חזרו הילדים הביתה שמחים וטובי לב ועיניים.

קבלנו מההורים תגובות מצוינות על הקייטנה ובעיקר על כך, שהילדים משתוקקים לבוא כל בוקר אל הפעילות.

בתחום מועדון הנעורים סיימנו את פעילות המועדון השוטפת עם קרוב ל-40 בני נוער פעילים. לפעילויות הקיץ נרשמו 77 נערים ונערות מכתות ז'-י"ב.

אודי מור יוסף הוביל את הפעילות ביחד עם דן שרון. הם קבלו סיוע ממדריכים נוספים, בחלק ניכר מהיציאות לפעילויות שנערכו.

בין הפעילויות ניתן לציין את הלילה הלבן בתל אביב, בילויים בלונה פארק, בסינמה סיטי, קומזיצים על חוף הים בניצנים, מסיבות ורחצות ליליות בברכה, טיול גוף צעיר ל-3 ימים לאילת וטיול גוף בוגר לצפון הארץ – לגושרים.

חשוב לציין, שבני הנוער היו מאוד עסוקים בפעילות המועדון במהלך חופשת הקיץ ובנוסף, הם הפיקו סרטון המתעד את שעות הפנאי שלהם ואנו מתכוונים להקרין בתקופה הקרובה.

בשנת הלימודים הבאה אנחנו מתכוונים להפעיל בקרב בני הנוער מסלולי עניין, כגון, מסלולי התנדבות, יזמות, הכנה לגיוס לצה"ל ואתגרים.

בכוונתנו להציע לבני הנוער סביבה חינוכית, שמשלבת פעילות חברתית עם עניין וגירוי, להביא לידי ביטוי את היכולות והיצירתיות שלהם.

בגבע אנחנו פותחים השנה קבוצה לכתות ד'-ה' במתכונת חלקית של פעמיים בשבוע, בה נשלב פעילות עם רשות הטבע והגנים הלאומיים.

שיתוף הפעולה עם רשות הטבע והגנים יבוא לידי ביטוי גם בגוף הצעיר - כתות ז'-ח'. חלק ניכר מהפעלות עם "הרשות" תהיינה סביב תל צפית ואתרים נוספים בסביבה הקרובה של הישוב.

תנועת השומר הצעיר חגגה הקיץ יום הולדת 100. חניכים רבים יצאו לשומריה ולמפעלים הנפלאים של התנועה, והם מהווים שדרת מנהיגות חשובה, בהובלתם של לב ליטמן והקומונרים.

חג הקן, שנערך על הדשא מול חדר האוכל, היה איכותי ומקסים. כל הכבוד על העשייה המבורכת.

- נפרדנו מאחאי קורן, שהוביל את פרויקט טרום הבר מצווה בכתה ו' והדריך בגבע ב'. בגבע כנרת אמויאל יוצאת בימים אלו לחופשת לידה בהזדמנות זו נודה להם על העשייה המבורכת.
- הצטרפו אלינו 3 מדריכים חדשים – אבישי מגל און ידריך בגבע ג' ויעל ועירית מצטרפות לצוות גבע א' החדש. צפויים להצטרף לצוות עוד 2-3 מדריכים נוספים.
- אני מאחל לילדים, להורים ולצוות המדריכים בגבע ובנעורים שנה פורייה.
- באמונה שנספק לכולכם: 1. סביבה בטוחה.
2. תחושת שייכות וגאווה במערכת החינוך שלנו.
3. סביבה שמאפשרת התפתחות ויצירתיות.

אילן שני

סיכום שנת גשע"י-ן כפר מנחם השומר הצעיר

איך אפשר לסכם שנה בקר מנחם? כל כך הרבה מים זרמו בנהר: מאות פעולות, עשרות אירועים קטנים וגדולים ואינספור חוויות של מדריכים, חניכים ותושבי כפר מנחם. בכל זאת, אנחנו פותחים את השנה החדשה, וכדי לעשות זאת, באמת צריך לסכם. אעשה זאת דרך 5 רגעים שהיו השנה בקר מנחם, כל אחד מהם מסמן התפתחות משמעותית וחשובה.

- 1. פורום מד"צים (מדריכים צעירים) ראשון:** סוף אוגוסט. ישבנו אני ו8 מד"צים במועדון, חלק אפילו עוד לא חזרו מחו"ל מחופשת הקיץ. דיברנו לראשונה על ההדרכה, על החניכים שעתידיים להיות להם ועל התפקיד החשוב שהם לוקחים על עצמם. זו הייתה הפעם הראשונה מזה שנים שכל המדריכים של הקר מלבד שניים (שמגיעה להם הערכה עצומה) הם בני ובנות הישוב.
- 2. מפקד פתיחת שנה:** כבר חשוך. מאות אנשים עומדים בצפיפות מול כתובות מחכות להידלק. מין הצד האחד, כמאה חניכי קר מנחם עומדים בהתרגשות בטורים לפי הקבוצות, רובם לובשים שומריות (חולצות תנועה).

לצד המפקד יושבים חניכי כיתה ד' החדשים ועוברים תדרוך על ידי המדריכים. מעגל נוצר בתוך הח' של המפקד ואחד אחד רצים החניכים החדשים ומנסים לפרוץ את מעגל החניכים הוותיקים על מנת לקבל בעצמם את חולצת התנועה המיוחלת. בסופו של דבר, כולם מצליחים לפרוץ. ותיקי הקיבוץ מעניקים בחגיגות את השומריות לחניכים החדשים. כך נוצרת מסורת חדשה, מסורת של חיבור מחודש בין הדורות ובין הקהילה כולה.

- 3. צוות מרכז קר:** ישבנו, נציגי המדריכים, קורס ההדרכה והחניכים הבוגרים ביותר בקר סביב שולחן, חלק יושבים על כסאות וחלק על חביות הפכות. שיחה על הלו"ז השנתי. "לאן כדאי להזיז את ההפנינג הצופי? הרי בפורים צפוי לרדת גשם, ומצד שני איננו רוצים להיקלע איתנו לתוך תקופת הבגרויות של החניכים". נפלה החלטה, חג התנועה יהיה בל"ג בעומר, בסוף אפריל. עד סוף השנה הם ימשיכו להיפגש מדי שבוע. לראשונה מזה שנים, קיימת מנהיגות חניכים אמיתית בקר מנחם.
- 4. מבצע עמוד ענן:** בסוף שבוע בו אמור להתקיים טיול סתיו מתחיל מבצע עמוד ענן, הטיול מתבטל ומערכת החינוך הפורמאלי משותקת והבלתי פורמאלית משוועת לכוח אדם. המד"צים ברובם נסעו לחברים או קרובים בצפון. נשארנו בעיקר עם חניכי ז'-ט', שהבינו מהר מאוד שהמטלה, בתור חניכי התנועה, מונחת על כתפיהם. ההתארגנות קרתה מיום ליום, בלי לדעת כמה זמן ימשך המצב. עם זאת, ולמרות הפחד וחוסר הודאות, התייצבו כל בוקר חניכים בחולצות תנועה להפעיל את ילדי הישוב מהגן ועד כיתה ו'.
- 5. חג התנועה:** סוף אפריל, חום של יולי אוגוסט. המוני המשתתפים בדיוק עוזבים את ההפנינג של ל"ג בעומר. נשארה עוד המון עבודה של פירוק וסידור, אבל החלק הארי של עבודה שנמשכה כבר חודש עבר. אנחנו עומדים יחד, קרטיבים נמסים על האצבעות, ומסתכלים על כל מה שהרמנו. על ההפעלות המגוונות, שרידי מפקד האש מהערב שלפני וכמובן מבני הענק: ספינת הפיראטים ומגדל הרשת.

קרה עוד הרבה השנה, טיולים, פעולות, ערבי תרבות והתנדבות. יצאנו למצדה עם חניכי ז'ח' וחוינו טיול אתגרי של 3 ימים. יצאנו לשומריה, ליומיים לבנות את הספרה "100" מבמבוקים (בגובה 10 מטר), לעוד שבוע לבנות את המחנה של אזור ירושלים ולעוד 4 ימים למחנה חוויתי וחד פעמי. הרמנו קייצת ל40 מחניכי הגו"צ ובסופה חג קן, אירוע סוף השנה של הקן. הכנו מאות חלות, אבל גם עוגות בחושות למכירה למען נבו ואזני המן לבית הדר. היה לנו טיול פתיחת שנה, וערב סרטים והפעלנו את ההפנינג היישובי בראש השנה. ועדיין, קרה עוד הרבה. את השנה החדשה אנחנו פותחים שוב בסערה, עם קומונרים חדשים, מדריכים חדשים והמוני חניכים חדשים. נמשיך השנה לעשות את שלקחנו על עצמנו השנה ושאלפי בני נוער ברחבי הארץ לוקחים יחד איתנו: להיות נוער מוביל. חברת נעורים מחנכת ומנהיגה בקהילה.

לב ליטמן, רכז קן כפר מנחם השומר הצעיר.

לְקִרְאָה שְׁנֵה הַשָּׁנָה

ארבעה תושבים ניסחו את איחוליהם לשנה החדשה, על רקע התנסויות השנה הקודמת ושנים עברו.

אני מביאה את דבריהם:

בתחילת דרכי בהרחבה הגעתי לכל האספות והייתי מעורבת. בעקבות ההתלהטויות וההתנגחויות, שהתרחשו באספות, החלטתי להדיר רגלי מהאספות היום אני במקום חדש של השלמה וקבלה ואיני עסוקה ביחסי קבוץ הרחבה וטוב לי במקום הזה. אני מאחלת ליישוב שלווה, בריאות, גם לתושבים וגם ליישוב, פרנסה לכולם ושפע של עשייה יישובית. שנעשה ביחד מסיבות וחגים ושהדברים שעדיין יש סביבם מחלוקות יפתרו על הצד הטוב ביותר, שישביע את רצון שני חלקי הישוב. אני מאחלת, שתהיה יותר הקשבה והבנה, של אנשי הוועד לתושבים ביישוב והצרכים השונים של כל אחד ואחד. שתהיה יותר דיסקרטיות בוועד, כאשר הם נחשפים למידע רגיש על תושבים.

אני מאחלת שנה טובה לכולם.

תום רוזנטל

לקהילת כפר מנחם

ראש שנה נוסף בפתחנו, ולמשפחתנו זו שנה חמישית של יחד ביישוב המתחדש. זו הזדמנות נוספת להביט על מה שחוינו כאן ביישוב; שילוב ילדינו בחינוך כפרי, ויכוחים על זהות יישובית (וגם וועדית...), שותפות בבניית חגים, תהיות רבות על קשר ובחירה בין השקעה בחיים אינדיבידואליים אל מול חיי קהילה ועוד.

זו הזדמנות נוספת להביט קדימה אל השנה והשנים הבאות, ולאחל לנו כיישוב, שנפתח את קהילתנו כישות משמעותית בעלת מערכת חינוך, תרבות ושיח ערכיים ופוריים, שנחוש גאווה בהשתייכות אליהם. בידינו היכולת להנות הן מההון האנושי והן מהתשתית והמרחב המצויים ביישובנו. הלוואי ונדע בשנה זו להרבות בעשייה התנדבותית שתעשיר ותביא ערך מוסף לחיי הקהילה. הלוואי ונדע גם להידבר באופן מכבד ברגעי אי הסכמות.

שתהיה לכולנו שנה טובה, שנת בריאות ושמחה

מירית וליאור לוי

עם סיום שנת תשע"ג אני חשה תחושת אכזבה.

השנה התחילה בהתרוממות רוח, בזכות הוועד שנבחר והציפייה שיתרגם את מסקנות תהליך הגישור לרקמת יחסים בפועל בין תושבי ההרחבה וחברי הקבוץ.

בדיעבד התחושה היא שחברי הוועד זקוקים לעזרה של איש מקצוע חיצוני, שיעזור להם להביא למימוש המטרות עליהן הוצהר.

המחלוקות שהתגלעו כלפי מערכת החינוך בגיל הרך, שתוצאתן הייתה התפטרות יהודית שוהם, הציפו את התחושה, שלא הייתה מספיק תמיכה ביהודית, שנבחרה לנהל את מערכת החינוך בגיל הרך.

יהודית שוהם מנהלת מצוינת, הפיחה רוח חיים בצוותים ובמערכת. היא הביאה עימה מקצועיות ויצרה קביעות ויציבות בצוותים וכל זאת עם אנרגיה רבה. צר לי על עזיבתה המוקדמת מדי ועוד יותר צר לי על כך, שכקהילה לא הצלחנו לעצור את שטף האלימות כלפיה. בהקשר לכך, אני קוראת לחברי הוועד

ולאנשי הקהילה להיות אמיצים ולעמוד כנגד אלימות, גם אם היא באה מחברים, מכרים ושכנים ביישוב, ועם כל הקושי הרגשי הכרוך בהתנגדות שכזו.

למרות כל האמור, אני מקווה, שהוועד יכיר בצפייה של הקהילה ממנו, להנעה של תהליכים ארוכי טווח בתחומי החינוך על היבטיו השונים, בתרבות ובעיקר ביחסים בין הקבוצות השונות בקהילה. אני מקווה, שכשם שהתחיל תהליך משמעותי של ניסוח חזון התרבות היישובי, כך הוא גם יופץ לקהילה ויושם.

והתקווה הגדולה שלי, שאנשים ייקחו יותר חלק בחיים הקהילתיים – ישתתפו באספות ויביעו את עמדותיהם. אני מקווה, שנגיע לביטוי הקול השקט של התושבים והוא ישמע ויילקח בחשבון.

גילי פרגאי אולסונג

הנה חלפה לה עוד שנה:

ועד חדש ניהל את חיי הישוב וחבריו איישו את הוועדות השונות, שפועלות בישוב (תרבות וספריה, צוות חרום יישובי, חנוך, צוות גינון, צוות תשתיות וצוות איכות הסביבה). הוועדות התארגנו ורובן פועלות כסדרן ונקווה שתמשכנה לפעול וכי תושבים נוספים ישתתפו בפעילות.

חגי ישראל וחגיגות הישוב (אביבון ומסיבת הקיץ) נחוגו וצוינו, בעזרת צוותי חגים.

יחסי הקבוץ הרחבה מעסיקים פחות את התושבים.

במחצית השנייה של השנה יצא החינוך החברתי לדרך המלך וקו השומר הצעיר פעל (לאורך כל השנה) במלוא המרץ, כשהחניכים, ההורים והמדריכים מרוצים.

באותה תקופה התרחשה הרעה ביחסי הורים ומערכת החינוך בגיל הרך והתפתחה תוקפנות כלפי יהודית שוהם, מנהלת הגיל הרך. בסיום השנה הודיעה יהודית על פרישתה.

חיי הישוב השוטפים התנהלו על אש קטנה – צוותים ועדות ומעוניינים עשו את העבודה והיו מעט אסיפות (מעוטות משתתפים) ומעט שותפות של תושבי הישוב במחשבה על חיי הישוב.

הביטחון בישוב התערער במהלך השנה החולפת ואני מקווה, שבשנת תשע"ד נמצא פתרונות משביעי רצון למצב.

כמו גילי, אני מקווה, שתגבר השתתפות התושבים בחיי הישוב ושנגיע למודל מוסכם של הפעלת התרבות בישוב.

אני מקווה, כי בשנת תשע"ד החינוך החברתי והקן ימשיכו להתפתח ושנמצא בישוב כוחות וכלים להתמודד עם יחסי ההורים – מערכת החינוך בגיל הרך.

*לכל תושבי הישוב שנה טובה ומבורכת – שנת פעילות פורייה שנה של יציבה קהילתית
הלפתת השותפות וצמיחה עימותים וחיכוכים בתחומי חיינו השונים.
שנת ביטחון ואסון והלשמת המאמץ האישי של כל אחד ואחד.
יהודית אפתי*

גרבון אראש השנה

צלי בדבש ויין עם אגסים כבושים

חומרים

- 2 ק"ג בשר לבישול ארוך בנתח שלם! (צלי כתף, פילה מדומה, קשתית, כתף מרכזי...)
- 1/3-1/2 כוס שמן זית
- 1/2 כוס דבש
- כחצי בקבוק יין לבן יבש
- 3 כרישה פרוסה דק – החלק הלבן בלבד (לשטוף היטב מחול)
- 6 שיני שום כתוש
- 2 פקעות סלרי – קצוץ קטן
- 8 גבעולי סלרי – פרוס דק
- 2 סלסלות של פטריות שמפיניון
- 4 בצלים פרוסים דק
- 6 גבעולי טימין
- 3 גבעולי רוזמרין
- מלח ופלפל שחור גרוס

אגסים כבושים (אני מעדיפה להכין 3-7 ימים מראש לקבלת טעמים)

- 10 אגסים
- 1 בקבוק חומץ בן יין לבן
- סוכר חום (כ-1 ק"ג)
- 1/2 כוס מים
- 1 כף זרעי חרדל
- 1 כף זרעי כוסברה
- 1/2 כפית מלח
- 3/4 כוס אגוז מוסקט
- 2 פלפל שטה
- 2 עלי דפנה
- 1 מקל קינמון
- 1 כפית פלפל אנגלי

הכנת הצלי:

1. מחממים בסיר גדול בעל תחתי עבה את שמן הזית משחימים את נתח הבשר היטב מכל הכיוונים. מוציאים את הבשר ומניחים בכלי בצד.
2. מוסיפים לסיר את הכרישה, הבצלים, פקעות הסלרי והגבעולים, הפטריות והשום ומטגנים כעשר דקות
3. מוסיפים את הדבש ומאדים מספר דקות
4. מחזירים לסיר את נתח הבשר ומוסיפים את הרוזמרין הטימין והיין. מתבלים במלח ופלפל (לא לפחד לתבל הרבה – מלח פותח טעמים...) מבשלים כשלוש שעות על אש נמוכה מכסה סגור מידי פעם להפוך את הנתח.
5. לאחר כשלוש שעות להוציא את הנתח ולצנן לאחר שהתקרר מעט לחתוך את הנתח לפרוסות לא עבות ולסדר יפה בסיר.
6. לבשל כשעה נוספת, לטעום ולתקן טעמים.
6. לפני ההגשה מחממים בסיר פתוח על מנת לצמצם רוטב ולהסמך. להיזהר לא לשרוף!!!

הכנת האגסים הכבושים

1. שמים בסיר את כל החומרים מלבד האגסים ומביאים לרתיחה
2. מוסיפים את האגסים ומבשלים כעשרים דקות להפוך את האגסים שיקבלו טעמים מכל הכיוונים.
3. מצננים ומעבירים לכלי (אני מעדיפה זכוכית) שומרים במקרר עד להגשה

להגיש בכל צלחת פרוסה מהצלי עם רוטב ואגס מונח ליד עם מעט רוטב מהצננת.

חג שמח
ובתאבון

בישלה והמליצה כנרת רובינזון

שימוש חוזר

[מתוך ויקיפדיה:] שימוש חוזר (Reuse) הוא החוליה השנייה בשיטת הטיפול המשולב בפסולת מוצקה, שמטרתה צמצום נפח הפסולת הנוצר בחברה המערבית. בהגדרתו המצומצמת, השימוש החוזר מתייחס לאיסוף מוצרים לאחר שימוש, במטרה להשתמש בהם מחדש לצורך אותה מטרה לה נוצרו. בשנים האחרונות התפתח כיוון חדש - "שימוש חוזר תוך מתן חיים חדשים". לדוגמה - תיקים העשויים משילוט חוצות, או מפנימיות של צמיגי אופניים.

יש להבחין בין שימוש חוזר למיחזור; בתהליך המיחזור הפסולת מטופלת בתהליך תעשייתי ומוחזרת לחומרי הגלם, בעוד ששימוש חוזר הוא תהליך המנצל את מאפייני המוצר הקודם אם לא את המוצר כפי שהוא כך שניתן להבחין בזיקה בין השניים. לדוגמה, שימוש חוזר בבקבוק זכוכית בדרך כלל משמעו שטיפה ומילוי חוזר. כאשר משתמשים בבקבוק כאלמנט מחדיר אור במסגרת בנייה באדמה מדובר בשימוש חוזר על ידי מתן חיים חדשים. מיחזור של בקבוק הוא התכת הזכוכית כך שתהפוך חזרה לחומר גלם. השימוש החוזר עדיף מבחינה סביבתית ביחס למיחזור, ולכן קודם לו בשיטת הטיפול המשולב בפסולת. העדיפות נובעת הן מפני שתהליך המיחזור לרוב עתיר אנרגיה ביחס לשימוש החוזר, כמו כן בתהליך המיחזור מתרחשת פחיתה (Downcycling).

דוגמאות לשימוש חוזר ביתי:

שימוש בסוללות נטענות

הדפסה על שני צידי הדף

שימוש בסלי קניות רב פעמיים במקום בשקיות ניילון חד פעמיות

קניית/מכירת חפצי יד שנייה

מסירת בגדי הילדים שגדלו למשפחות אחרות

שימוש בבגדים ישנים או מוכתמים בתור סמרטוטים במקום לזרקם.

השאלת המוצר לאדם נוסף במקום שימוש של אדם יחיד במוצר

שימוש חוזר במוצר גורם לצמצום ייצור המוצרים וכך תורם הן לצמצום תרבות הצריכה והן

לאיכות הסביבה.

ועכשיו חזרה אלינו...

מסתבר שהביצה הקטנה שלנו שופעת מעשים של שימוש חוזר, בין אם באופן שימושי ובין אם באופן אמנותי. רק לצאת החוצה ולהסתכל סביב - אסלות המשמשות לעציצים בגינה, פעמוני רוח מצינורות, רהיטים שעברו שיפוץ וכמובן, מחסן הקחתן.

בחרנו להציג סיפור מקומי מקסים ומעורר השראה הממחיש הלכה למעשה את עקרון השימוש החוזר:

נירה שויאר

נירה היא חברת קיבוץ כפר מנחם. בת 79, עם אנרגיות וחיוניות כשל נערה צעירה. בכישרון רב ובחשיבה יצירתית היא מוציאה תחת ידיה עבודות אמנות במגוון גדול מאוד של תחומים ושל חומרים.

אל הפיסול של ציפורים מפחיות שתיה היא נחשפה לראשונה דרך חברה. הרעיון משך אותה, והיא החלה לפסל בעצמה, ללא יידע מוקדם או הכשרה כלשהי. תהליך העבודה מתחיל באיסוף של פחיות שתיה קלה והסרת ה"ראש" שלהן. באמצעות מספריים היא חותכת פסים דקים וארוכים לאורך הפחית, הנותרים מחוברים לתחתיתה בלבד. אז מתחילה עבודת ה"אריגה" של הפסים האחד בשני בשתי וערב ויצירת גוף הציפור. את המקור היא יוצרת באמצעות ה"זיז" המשמש לפתיחת פחית השתייה ואת הרגליים באמצעות כבל חשמל קשיח.

והרי לכם התוצאה:



הסריגה בחוטים העשויים משאריות של בדי טריקו היא אמנות שימושית לשמה. נירה קונה את השאריות ממפעל "נגב טקסטיל" ומגלגלת אותן לכדי סלילים. באמצעות מסרגות עבות היא יוצרת שטיחים מרהיבים, קערות לאחסון בגדלים שונים, תחתיות לסירים חמים ואפילו פינות ישיבה. והנה טעימה קטנטנה:



אז מה היה לנו כאן:
צמצום פסולת על ידי שימוש חוזר בחפצים וחומרים שסיימו את תפקידם המקורי, וזאת במקום לזרוק אותם לאשפה.
צמצום הצריכה באמצעות שימוש חוזר בקיים לצרכים שונים במקום קניית חדש.
יצירת כפיים אמנותית ושימושית
לזה קוראים איכות הסביבה

שגית לב
הלה אלמן

קייטנה חווייגריג בגבע צעיר

במהלך חודש יולי התקיימה בגבע צעיר (כתות א-ג) קייטנת שומרי כדור הארץ.
הדס שניר וכנרת אמויאל (ממדריכות הקייטנה) סיפרו על הקייטנה.

אני מביאה את דבריהן:

הילדים, משתתפי הקייטנה, היו גיבורי על, שמצילים את כדור הארץ ובמהלך הקייטנה הוטלו עליהם משימות הקשורות לארבעת היסודות אש, מים, אוויר ואדמה. המשימות הוצגו לילדים באמצעות סרטונים, שהצוות הכין והילדים לקחו את המשימות מאוד ברצינות ונכנסו לסימולציה.

כל אחד משבועות הקייטנה הוקדש לנושא אחר מבין הארבעה, בסוף כל שבוע של פעילות על יסוד הם קיבלו אבן שייצגה את היסוד.

בשבוע הראשון הנושא היה אדמה. הילדים נצטוו לבנות חומת בוץ נגד מפלצת האדמה, שתגיע לכפר מנחם ולאחר מכן שחקו בסימני דרך בעקבות העקבות, שהמפלצת השאירה ובכל עקבה, הם קיבלו משימות נוספות. המטרה הסופית הייתה למצוא את אבן האדמה, שנותנת כח על ומשמידה את המפלצת.

בשבוע המים היה להם מחנה אמונים ובו משימות קבוצתיות הקשורות במים. כשהילדים הוכיחו את יכולותיהם הם קבלו את האבן המייצגת את המים.

בנושא האש הילדים התבקשו לפענח כתב חידה, שהיה כתוב בעזרת לימון ולפענחו הזדקקו להיעזר באש, כן קיבלו הילדים משימה של שמירה על נר דולק. השבוע האחרון הסתיים עם פעילויות שקשורות באוויר – משחקי בלונים, אפיה של בצק שמרים ויצירות שקשורות לנושא.

בנפרד, ארגנו להם נסיעות מחוץ לקבוץ – היינו בפארק המים ימית 2000 (בילוי שהשתלב בפעילות המים), במוזיאון הילדים בחולון ובמוזיאון המדע בירושלים.

פעם בשבוע הייתה פעילות אירובי עם מוזיקה ואביזרים – הילדים שיתפו פעולה ומאוד נהנו. הילדים נהנו כל בוקר מארוחת בוקר מפנקת (כל יום פינוק אחר למשל, פנקיק, טוסטים ועוד) וארוחת צהריים מיוחדת בקייטרינג.

מתווה הקייטנה נבנה ע"י המדריכים בפעילות יצירתית משותפת. ולאחר מכן תורגמו הרעיונות (היצירתיים) לפעילויות - והושקע מאמץ ארגוני, כשהצוות עובד יחד ומשתף פעולה.

לרשות הילדים עמד צוות מתוגבר של מדריכים ומד"צים (3 לכל קבוצת גיל).

ההשקעה הוכיחה את עצמה – הקיץ היה מאוד מוצלח ואינטנסיבי, בפעילויות שוברות שגרה. הילדים מאוד נהנו, היה להם מגוון עשיר של חוויות ולמידה חווייתית ויצירתית והמדריכים סיכמו את הקייטנה כהתנסות חיובית ומספקת.

אכל צוות פאצפייכים – פאתכנניס ופאפטיים ישר כח. שתפינה פטילויות כאאלהו

שתי אמהות תיארו את חוויותיהן מהקייטנה.

אני מביאה את דבריהן:

זהר סנפיר:

אני חושבת, שהקייטנה השנה הייתה מוצלחת מאוד, גם באופן מוחלט וגם בהשוואה לשנים קודמות(הבן שלי שסיים כיתה ג' כבר 3 שנים בקייטנה והבת סיימה כיתה א').

היתרונות שאני ראיתי הם קודם כל בהדרכה. לשתי הקבוצות של ילדי היו מדריכים מצוינים וניכר, שגם המדריכים קבלו הדרכה טובה.

נוסף לזה הקייטנה הייתה מאוד מובנית והילדים ידעו מה צפוי להם – היה נושא כללי לכל הקייטנה – כדור הארץ וכל שבוע התמקדו בתת נושא –אדמה, מים, אש ואוויר. כל שבוע היה הייליט של משימה – למצוא את היסוד של אותו שבוע.

היד של אילן שני (הנהלת החינוך החברתי) מאוד מורגשת בגבע וכל הכבוד למדריכים על ההתמודדות, על הכוחות, הסבלנות והיחס לילדים.

בילי קוחל:

הקייטנה הייתה נהדרת.

יש לי ילד אחד, שסיים כיתה ב והצוות שהדריך את הילדים היו אחאי, רוני ואבישי. הילדים הלכו בשמחה וברצון וציפו לכל יום.

ההפתעה מבחינתי הייתה תגובת בני הגדול, שסיים כתיבה והיה קשה לגייס אותם לקייטנה, רוב הילדים סיימו כתיבה ד' ורק 3 מסיימי כתיבה ה' ואף עפ"י כן הייתה רוח מאוד חיובית והילדים חיכו ב- 8.00 בבוקר לקייטנה.

הדריכו אותם ענבל, תום שור ודן. לענבל יש התמחות לעומק בחיי האינדיאנים ונושא הקייטנה היה אינדיאנים. הילדים בנו מחנה אינדיאני והיה סביב הרבה עיסוק וזה הלהיב אותם. משהו מאוד מיוחד. היה מאוד מוצלח.

אני מאוד שמחה. זו הרגשה של חידוש. בחינוך הבלתי פורמאלי - הושקעה עבודה, הגיעו מדריכים עם ניסיון בעבודה והיה ברור שיש חשיבה ותוכנית מושקעת.

הביאה לדפוס: יהודית אפרתי

מועדון הנוער זכיון אור

נפגשתי לשיחה עם **אודי מור יוסף** מדריך הנעורים. אודי בן 34 שנים, גרוש +2, בעל תואר שני בהיסטוריה ולומד לתעודת הוראה. בבקרים חונך ב"צפית" ואחרי הצהריים מדריך את הנערים שלנו. אני מביאה את דבריו:

מועדון הנוער מונה כיום 76 נערים ונערות. זהו מספר שיא של נרשמים והאווירה היא נהדרת וטובה. במהלך השנה החולפת (תשע"ג) הנוער ארגן את מסיבת חנוכה היישובית, הכין את אירוע הזיכרון בערב יום הזיכרון ואת מפקד האש בערב יום העצמאות.

בערב פסח חילקנו פרחים לניצולי שואה ולוותיקי הקבוץ.

כמו כן התרמנו לעל"ם והנערים השתתפו ביוזמתם, בצורה רצינית בהתרמה לנבו פיק.

במהלך השנה המועדון היה פתוח פעמיים בשבוע. המועדון הוא הבית השני של הנוער, הם מכינים לעצמם אוכל, ומבלים. אנחנו עובדים על אינטראקציות חברתיות והיחסים בינינו מצוינים. יש לנו קבוצה בפיסבוק והנערים משתפים אותי ואת חבריהם במחשבותיהם ולבטיהם.

את הקיץ התחלנו במסיבת אוזניות בברכה (המוזיקה הושמעה לנערים באוזניות ולא הייתה הפרעה לשכנים). הגיעו 65 חברה.

אנחנו פועלים בשתי קבוצות ז' - ח' וט' - י"ב. דבר ראשון השקענו בגיבוש הקבוצות (הצטרפו הרבה נערים חדשים) ואנו מקווים, שהקיץ הוא פרומו למה שיהיה בשנת הלימודים.

בקיץ המועדון פתוח 3 פעמים בשבוע לצעירים בשעות 18.00-20.00 ולבוגרים החל מ-22:00 עד 2.00 לפנות בוקר.

במהלך הקיץ יצאנו עם הנוער לחוף הים בתל אביב, צפינו בסרטים בסינמה סיטי. העברנו לילה בשישי שבת בחוף ניצנים ויצאנו ליומיים לצפון לנחל הגושרים.

עם הנוער הצעיר יצאנו ל-3 ימים מהנים מאוד באילת (הצטרפו אלינו מדריכים מ"גבע").

במהלך החופשה בני הנוער יצרו סרטון, המתאר את שעות הפנאי שלהם בחופשה.

הנוער של כפר מנחם הוכיח שהוא בוגר ואחראי, ראהי לכך היא שלא נתקלנו בשום בעיה משמעתית עם אף גורם או מקום שהגענו אליו.

במהלך שנת הלימודים הקרובה נפתח לנערים 3 מסלולים:

* מסלול התנדבותי (עזרה לניצולי שואה, פעילות במד"א, בקק"ל).

* מסלול יזמות – נפתח פיצרייה ונמכור פיצות לתושבים, כך יתנסו הנערים ביזמות עסקית והרווח הכספי יופנה ליעדים אותם יבחרו הנערים.

* מסלול אתגרים – הישרדות שטח ופעילות סנפלינג.

נער יוכל לבחור יותר ממסלול אחד.

מועדון הנוער יפתח פעמיים בשבוע בשעות 17.00-22.00 ביום ב ובשעות 18.00-24.00 ביום ה. יום אחד יוקדש לטיפול במסלולים ויום אחד יוקדש לפעילות השוטפת.

לדברי אודי, יש לנו נוער איכותי, שכלל נוער בודק את הגבולות ומאתגר את ההורים והמדריכים.

הביאה לדפוס: יהודית אפרתי

צווג גאגניג יישובי

שלום לחברי צוות תשתיות,

א – מועד מפגש צוות תשתיות (מס' 3)

ביום שלישי, ה-27/8/2013, בשעה 21:00, נקיים את מפגש צוות תשתיות.
על סדר היום:

1. סקירה על הצעות תושבים לביצוע קידום תשתיות בכפר מנחם.
2. הסבר על תהליך עבודת המטה.
3. חלוקת צוותי עבודת מטה.
4. שונות.

ב – להלן רשימת הצעות לקידום תשתיות כפי שהציעו חברי הקהילה (לא לפי סדר עדיפות)

1. שער כניסה לישוב (שער אחד ישובי או תוספת שער להרחבה).
2. רשתות צל בגני המשחקים בישוב.
3. תאורה נאותה בדרך המקשרת עד לאיזור הספריה.
4. "הדרך המקשרת" (השלמת הדרך והפיכתה לדרך נעימה, הדרך הראשית, רגלית בין הקיבוץ וההרחבה -> דרך עם גיבון, ספסלים, עצים גדולים, שביל הליכה רחב, שביל לאופנים, שביל החלקה לגלגליות, מתחמי משחק: קלאס, כדור סל, נקודות שתייה, ברזיה לכלבים, מגרש משחקים לגיל הרך, קירוי מתחמי משחקים ועוד...).
5. מגרש חניה באיזור הכלבו.
6. הקמת מבנה "היכל התרבות הישובי" (מבנה משולב לנוער, למפגש הורים, בית הכנסת הישובי, חוגים וכדומה).
7. הרחבת הכבישים המנקזים לאיזור הבריכה.
8. הקמת מעקה בטיחות ירוק מהככר בהרחבה עד לחניון צפית (מדובר בכביש שנוסעים בו במהירות וישנה שם תנועה ערה ביותר של ילדים בדרך וחזרה מבית הספר (שרק תלך ותיגבר!) – בואו נעשה את זה לפני שיקרה אסון!!!).
9. דרך מסודרת להולכי רגל מהמדרגות הצפוניות בחניון צפית, לאורך בית העלמין ועד לחניון בית ספר האלה (כ 100 מטרים בסה"כ) – מאספלט או ממשתלבות.
10. התאורה בצומת הכניסה לכפר מנחם ושיפור הצומת עצמה (אמנם עניין מול המועצה אבל חשוב מאין כמוהו, צריכה להיות שם תאורה בדיוק כמו בצומת הכניסה לכפר הריף וגם הצומת עצמה חייבת לעבור שדרוג שיתאים לנפח התנועה החדש).
11. כביש הגישה מהצומת של כפר מנחם (הפניה מכביש 383) ועד הככר הראשונה לפני הפניה לקיבוץ - צריך גם כן לעבור שידרוג ולהיראות כמו הכניסה לרבדים – תאורה ומדרכה בצד אחד ושול רחב בצדו השני (כאן מדובר בנושא בטיחותי וחייבים לקדם את זה מול כל הגורמים) – "טיילת כפר מנחם".
12. הרחבת הכביש ומקומות חניה ליד בית הספר "האלה" והגנים החדשים (זה עניין יותר של המועצה אבל גם שם חשוב לפעול לפני שמסת הנהגים שם תגרום לא עלינו לתאונה).
13. פסיי האטה \במפרים או כל אלמנט הנדסי המגביל את מהירות הנסיעה בכביש שבין הכיכר להרחבה אנשי ההרחבה טסים ועוקפים בכביש זה במהירויות מטורפות.

14. בריכת השחייה - אולי אנו נמנעים מלהזכיר אך זאת בהחלט יכולה להיות פנינה בישוב: קירוי לימיי החורף, הפעלת חוגים לילדים ולמבוגרים ממש קאנטרי ישובי השקעה כספית גבוהה.

15. כביש - כולל 2 מדרכות ותאורה, ממשטח הסילו דרך הכנר החדשה ועד הספריה והחניה שאחריה.

16. כביש - כולל מדרכה בצד אחד ותאורה, מכנר הכניסה של הישוב, דרך השער הקיים ועד משטח הסילו.

17. כביש - כולל 2 מדרכות ותאורה, מהשער הקיים עד הגנים החדשים.

18. כביש - כולל 2 מדרכות ותאורה, ממגרש החניה שליד דקל וסביב גבעת הילדים.

19. כביש - כולל מדרכה בצד אחד ותאורה, ב"כביש האשפתות" (הדרך המקשרת) חוצה את הספארי ממזרח לשיכונים דרך מערבית לרפת ועד הכנר החדשה - להלן "סגירת כביש הטבעת לישוב אחד".

הערה (ש.ג.)

הצומת בכביש 383 והכניסה עד כנר הכניסה, הועבר (ונלקח) לאחריות מע"צ - או בשמה החדש "נתיבי ישראל". יש להיות בקשר לכך עם המועצה להבין את ההשקעות שהשיגו לטובת 2 נושאים אלו. מידע ניתן לקרוא בדף הבית של המועצה.

ג – מה עלינו, צוות התשתיות לעשות עד הפגישה הבאה?

אבקש לפנות לחברים בישוב, לעדכנם על תפקיד הצוות ולבקשם להיות שותפים בצרכים של הישוב בשיפור או/ו הקמת תשתיות, כחלק מתוכנית 5 – תוכנית לחמש שנים הקרובות כיעד לפיתוח תשתיות בישוב.

ד – כל תושב הרוצה להיות חלק מצוות מטה התשתיות - חשוב

כן. חשוב שכל מי שרוצה להשפיע בנושא התשתיות ו/או רואה "קדימה" שישתתף בצוות זה. אבקש מכל אחד שיציע לחבריו להצטרף לצוות באופן קבוע.

חופשה נעימה,

דוידאי יניב
נייד 058-7441111